

Cód Iompair Ghaelscoil Thaobh na Coille



Cód Iompair

Feabhra 2016

RÉAMHRÁITEAS

Cuirimid mar aidhm romhainn go laethúil i nGaelscoil Thaobh na Coille atmaisféar sona, síochánta a chothú a fhágann an deis ag gach dalta sa scoil a chumas nádúrtha a thabhairt chun lán-tairbhe. Tá súil againn go dtacóidh an Cód Iompair seo lenár n-iarrachtaí leanúnacha caidrimh dhearfacha agus luachanna na scoile a chothú. Tá súil againn chomh maith go bhfeidhmeoidh sé mar fhráma do dhea-iompair.

AIDHMEANNA

Déanann an cód iompair iarracht trí rud a bhaint amach:

- Feidhmiú éifeachtach na scoile agus struchtúr a chur ar smacht inmheánach an ranga chun atmaisféar spreagthach éifeachtach a chothú inar féidir le daltaí foghlaim.
- Ard-chaighdeán iompair a choinneáil tríd an scoil agus meas a léiriú do thimpeallacht na scoile.
- Forbairt ar fhéin-smacht na ndaltaí, bunaithe ar mheas, ar chaoifhulaingt agus ar thuiscint do dhaoine eile.

PRIONSABAIL a bhaineann leis an gCÓD IOMPAIR

Má tá scoil chun an caighdeán is fearr a bhaint amach i ngach gné de shaol na scoile, ní mór di struchtúr éifeachtach a cheapadh, a spreagann iompar dearfach agus a chuireann daltaí ó mhí-iompar. I ngeall air seo, cuireann an cód iompair seo níos mó béime ar dhúthracht ná ar oilbhéas. É sin ráite, is gá modhanna smachta áirithe a chur i bhfeidhm scaití, chun dea-thoil agus dea-dhearcadh na scoile a chaomhnú agus chun an mí-iompar a chur as ceann aon dalta a mbeadh an claonadh sin ann. Tuigeann muintir na scoile áfach, nach ionann aon dá pháiste agus go ndéantar eisceacht anois is arís dá bharr.

RIALACHA NA SCOILE

- **Meas agus Cúirtéis** : Ní mór do gach dalta sa scoil leibhéal ard measa a léiriú agus iad ag caitheamh le múinteoirí, daltaí, tuismitheoirí agus cuairteoirí na scoile. Ní ghlacfar le drochchaint ar bith nó le cineál ar bith bulaíochta.
- **Riail na Gaeilge** : Le timpeallacht agus atmaisféar Gaeilge a chruthú agus a chothú sa scoil ní mór Riail na Gaeilge a chur i bhfeidhm sa scoil, ie. go labhraítear Gaeilge i gcónaí i nGaelscoil Thaobh na Coille. Bristear Riail na Gaeilge nuair a labhraíonn páiste Béarla ina fhrásaí agus ina abairtí. Má bhriseann dalta riail na Gaeilge cuirfear piónóis air/uirthi ag brath ar aois an dalta. Ó Naíonáin Mhóra ar aghaidh glactar leis go bhfuil dóthain Gaeilge ag gach uile dalta, feidhmiú go héifeachtach trí mheán na Gaeilge. Má labhraíonn dalta Béarla cuirfear smacht bhanna air láithreach de réir Polasaí Labhairt na Gaeilge. Is dlúth chuid d'eiteas na scoile í an Ghaeilge agus is féidir fionraí agus díbeart a dhéanamh ar aon dalta a sháraíonn riail na Gaeilge ar bhonn leanúnach.
- **Tuismitheoirí & an Ghaeilge** : Iarraimid ar thuismitheoirí / chaomhnóirí agus gach duine eile a bhíonn bainteach leis an scoil cuidiú linn agus muid ag cruthú 'Gaeltacht' inár scoil agus inár dtimpeallacht. Beimid ag súil go ndéanfaidh tuismitheoirí gach iarracht an Ghaeilge a labhairt eadartha féin agus lena bpáistí agus iad ar láthair na scoile. Má theastaíonn ó thuismitheoir/chaomhnóir labhairt leis an múinteoir ranga le linn ranga, caithfidh sé/sí a bheith sásta Gaeilge a labhairt.
- **Obair Bhaile** : Is é polasaí na scoile, obair bhaile a thabhairt ar bhonn rialta. Déanfaidh na múinteoirí chuile iarracht an obair bhaile a chur in oiriúint do chaighdeán na ndaltaí. Mar sin ní gá go mbeadh an obair bhaile chéanna ag gach dalta. Moltar go mór do na tuismitheoirí/caomhnóirí spéis a léiriú in obair bhaile a bpáistí. Má chruthaíonn an obair bhaile strus agus anró don pháiste, iarrtar ar thuismitheoirí/ caomhnóirí dul i dteagmháil leis an múinteoir ranga go luath len é sin a chur in iúl dó/di. Iarrtar ar thuismitheoirí/caomhnóirí dialann obair bhaile a bpáiste/í a shíniú gach oíche mar dhearbhu go bhfuil sé ar fad déanta ag an dalta agus go bhfuil sé feicthe acu féin.
- **Poncúlacht** : Ní mór go mbeadh gach dalta ar scoil go poncúil. Osclaíonn an scoil go hoifigiúil ag 8.50 r.n. Críochnaíonn na ranganna do na naíonáin ag 1.30 i.n. Críochnaíonn na ranganna eile ag 2.30.i.n. Ní ghlactar le freagracht ar bith taobh amuigh de na hamanna seo.
- **Tinreamh** : Ní mór do gach dalta a bheith ar scoil go rialta. Is gá leithscéal a chur in iúl don scoil i scríbhinn i gcás dalta a bheith as láthair. Má tharlaíonn sé go gcaithfidh dalta

éigin an scoil a fhágáil go luath, is gá don tuismitheoir é sin a chur in iúl i bhfoirm nóta don scoil. Ní scaoilfear dalta ar bith ón scoil leo féin gan teagmháil/nóta míniúcháin a fháil ón tuismitheoir/caomhnóir

- **Tinneas :** Is cóir scéal faoi thinneas tógalach a chur in iúl don scoil láithreach bonn. Tá sé de dhualgas ar an tuismitheoir/caomhnóir a chur in iúl don scoil i scríbhinn má tá fadhbanna sláinte ag a bpáiste. Is gá foirm leighis a líonadh ag tús na scoil bhliana le cuntas a thabhairt ar aon leigheas fadthéarmach atá á ghlacadh ag a bpáiste.
- **Giúirléidí :** Is gá go mbeadh ainm an dalta ar a c(h)uid rudaí, msh. cóta, baill éadaí, mála scoile, leabhair agus rl.
- **Timpeallacht na scoile agus a bhfuil istigh inti :** Caithfear meas a léiriú do thimpeallacht na scoile agus í a choinneáil glan ó bhruscar. Ní mór do na daltaí meas a léiriú ar mhaoin na scoile, maoin na ndaltaí eile agus maoin na múinteoirí.
- **Bia :** Tá polasaí bia folláin i bhfeidhm sa scoil. Níor chóir milseáin, seacláid, crispí, briosaí nó deochanna milse a bheith ag na páistí ar scoil. Ní ceadaítear cnónna nó bia le cnónna mar chuid den lón mar go bhfuil ailléirge ag roinnt daltaí sa scoil le cnónna.
- **Fóin Phóca :** Ar mhaithe le sábháilteacht agus chun cumarsáid idir dhaltaí agus a gcuid tuismitheoirí/feighlithe a éascú roimh agus i ndiaidh am scoile, tá cead ag daltaí fón póca a thabhairt ar scoil más gá. Is gá go mbeadh an fón póca múchta go hiomlán agus coimeáda as radharc, i mála scoile an dalta. i rith am scoile, ar thuras scoile nó le linn ábhair bhreis-churaclam, agus tá siad coiscithe sa chlós & aon áit eile ar láthair na scoile.
- **Cluichí Leictreonach :** Níl sé ceadaithe do dhaltaí gléasanna nó giúirléidí leictreonach: I Pods, I Pads, Táibléid, Game Boys, PSP's, MP3's & a leithéid, a thabhairt ar scoil nó a úsáid i rith am scoile, ar thuras scoile nó le linn ábhair bhreis-churaclam.

CAIGHDEÁIN IOMPAIR

Is iad seo na caighdeáin iompair lena bhfuilimid ag súil i nGaelscoil Thaobh na Coille...

Caighdeáin Iompair Scoile i gCoitinne

- Go labhródh gach dalta Gaeilge i gcónaí de réir a chumais ach amháin i rith ceachtanna Béarla.
- Go léireodh gach dalta meas, cuirtéis agus dea-bhéasaí dá chéile agus do phobal uile na scoile.
- Go n-inseodh gach dalta an fhírinne agus go mbeadh siad macánta lena chéile agus ina gcaidreamh leis an scoil.

Cód Iompair Ghaelscoil Thaobh na Coille

- Go leanfadh gach dalta treoracha na múinteoirí/foireann na scoile i gcónaí.
- Go gcaithfeadh gach dalta an t-éide scoile cuí gach lá agus ag imeachtaí scoile.
- Go dtiocfadh gach dalta ar scoil go poncúil agus go rialta.
- Go siúlfadh gach dalta go ciúin, réidh, socair agus iad ag gluaiseacht laistigh den scoil.

Caighdeáin Iompair sa Seomra Ranga

- Go ndéanfadh gach dalta a chuid oibre ar bharr a chumais agus go ndéanfadh sé/sí a d(h)ícheall ar scoil i gcónaí.
- Go n-éisteach gach dalta le daltaí/múinteoirí nuair atá siad ag caint.
- Go gcuirfeadh na daltaí suas a lámh nuair atá rud le rá acu leis an múinteoir.
- Go mbeadh daltaí foighneach, cabhrach, cineálta lena chéile.
- Go mbeadh gach dalta aireach i dtaobh fearas, troscán agus leithris na scoile.
- Go mbeadh a chuid téacsleabhair, cóipleabhair agus fearas pearsanta féin ag gach dalta de réir mar is cuí.
- Go mbeadh cuma néata, slachtfar ar an obair scríofa agus ar na téacsleabhair i gcónaí.
- Go mbeadh an obair bhaile déanta gach lá agus an dialann obair bhaile sínithe.
- Go siúlfadh gach rang i líne shingil go ciúin, socair agus an rang ag gluaiseacht laistigh den scoil agus ag siúl amach go dtí an clós agus isteach arís.

Caighdeáin Iompair sa Chlós

- Go siúlfadh gach rang i líne shingil go ciúin socair go dtí an clós agus go bhfanfadh siad sa líne go sroicheann an rang an clós agus go dtugtar cead imeartha dóibh.
- Go bhfanfadh gach dalta sa chlós cuí.
- Go n-imreodh gach dalta ar bhealach sábháilte, cineálta.
- Go léireodh gach dalta meas, cuirtéis agus cineáltas do na daltaí eile ar an gclós.
- Go mbeadh gach dalta aireach do na daoine eile timpeall orthu, páistí níos óige ach go háirithe.
- Go mbeadh gach dalta ag faire amach do pháistí eile ar an gclós, agus nach ndéanfaí dalta a fhágáil ar lár d'aon ghnó.
- Go mbeadh na daltaí ó R4 go R6 a bhíonn mar chuntóirí ar chlós na naíonán cairdiúil, cabhrach, cineálta leis na daltaí óga i gcónaí agus go spreagfadh sé seo comhthuisceant eadartha.
- Go leanfadh gach dalta treoracha na múinteoirí nó CRS atá ar dhualgas chlóis.
- Go leanfadh gach dalta an nós imeachta ar bhualadh an chloig.

CAIGHDEÁIN IOMPAIR DO-GHLACTHA

- Iompar a ghortaíonn daoine eile go fisiciúil nó go mothúalach, msh. Bualadh, ciapadh, leithcheal, bagairt, imeaglú, ainmneacha a ghlaoch agus rl.
- Aon iompair garbh, contúirteach nó mí-oiriúnach.
- Iompar a chuireann isteach ar chearta dalta/múinteoir eile.
- Iompar a tharraingíonn contúirt ar an dalta féin nó ar dhaltaí eile.
- Cineál ar bith iompair bulaíochta (féach polasaí Frith-bhulaíochta).
- Iompar a chuireann isteach ar theagasc nó ar fhoghlaím, m.sh. siúl thart, síorchaint, cur amú ama agus rl.
- Damáiste do shealús
- Goid

Má sháraíonn dalta rialacha nó caighdeáin iompair na scoile ceartaítear iad láithreach. Ag brath ar an gcineál mí-iompair, cuirtear smachtbhannaí ar an dalta de réir mar a oireann.

FREAGAIRT do SHÁRÚ CHAIGHDEÁIN IOMPAIR na SCOILE i gcoitinne

- Labhairt leis an dalta - míniú nach bhfuil an cineál sin iompar sásúil.
- Comhairle a chur air/uirthi
- Scarúint sealadach óna p(h)iarghrúpa.
- Pribhléidí/dualgaisí a chailliúint.
- Obair bhreise a thabhairt dó/di.
- Teagmháil a dhéanamh leis an tuismitheoir.
- Nóta abhaile
- An Príomhoide a chur ar an eolas
- An dalta a sheoladh ag an bpríomhoide.
- Cruinniú a eagrú leis an tuismitheoir le cúrsaí a phlé agus le tacaíocht a fháil.

Freagairt do shárú chaighdeáin iompair scoile sa chlós

- Labhairt leis an dalta - míniú nach bhfuil an cineál sin iompar sásúil.
- Labhairt leis an dalta agus rabhadh am amuigh a thabhairt dóibh.
- Am amuigh.
- Taifead i ndialann an chlóis.
- Má bhíonn eachtra níos géire ar nós bulaíochta i gceist, leantar na treoracha atá leagtha síos sa pholasaí frithbhulaíochta.

Cuireann an múinteoir ar dualgas an múinteoir ranga a chur ar an eolas i gcónaí faoi shárú chaighdeán iompair an chlóis.

DALTAÍ le RIACHTANAISÍ SPEISIALTA

Is do gach dalta na cleachtais scoile agus seomra ranga a thacaíonn le dea-iompar, lena n-áirítear iad siúd le riachtanais speisialta oideachais. Beidh múinteoirí cúramach go gcuidíonn siad le dalta ar bith le riachtanaisí speisialta an fáth a bhfuil a n-iompar do-ghlactha a thuiscint go soiléir agus aidhm an smachtbanna a cuirtear orthu a thuiscint freisin (má tharlaíonn a leithéid).

TEAGMHÁIL le TUISMITHEOIRÍ/CAOMHNÓIRÍ

Is minic a bhíonn teagmháil neamhfhoirmiúil leis an tuismitheoir/caomhnóir i ngeall ar eachtraí beaga iompair d'fhonn tacaíocht an tuismitheoir/caomhnóir a fháil.

- Déantar teagmháil leis an tuismitheoir/caomhnóir má tharlaíonn cúpla eachtra droch-iompair i ndiaidh a chéile laistigh de thréimhse gearr ama.
- Tugtar cuireadh don tuismitheoir/caomhnóir teacht chuig cruinniú sa scoil má tharlaíonn droch-iompair ar bhonn leanúnach.
- Cuirtear fios ar an tuismitheoir/caomhnóir láithreach i gcás eachtra sách tromchúiseach.

FIONRAÍ: Má tharlaíonn sé nach bhfuil feabhas ar iompar an dalta in ainneoin an mhéid teagmhála leis an tuismitheoir/caomhnóir déantar teagmháil fhoirmeálta i scríbhinn leis an tuismitheoir/caomhnóir agus féadfar an dalta a chuir ar fionraí nó i gcásanna níos tromchúisigh féadfar an dalta a dhíbirt (féach aguisín Nósanna Imeachta maidir le Fionraí & Díbirt)

Coimeádann na múinteoirí cuntas ar dhroch-iompar agus tugtar aird aon fheabhas a dhéantar, ach go háirithe. Déanann an scoil chuile iarracht dalta ar bith a bhfuil fadhbanna mothúcháin acu a threorú i dtreo measúnú a fháil.

STRAITÉISÍ CHUN chun CAIGHDEÁN DEA-IOMPAIR a CHOTHÚ & a CHUR i bhFEIDHM

Is é príomhspríoc an chóid iompair ná dea-iompar a chothú.

- Léireoidh múinteoirí & foireann uile na scoile na caighdeáin iompair mar eiseamláir do na daltaí.
- Beidh teorainneacha agus rialacha soiléire leagtha síos do na daltaí.

Cód Iompair Ghaelscoil Thaobh na Coille

- Déanfar plé, daingniú agus forbairt ar rialacha na scoile, rialacha ranga agus na caighdeáin dea-iompar lena bhfuilimid ag súil i ngach rang ar bhonn rialta.
- Déanfar plé, daingniú agus forbairt ar dhea-iompar agus go speisialta ar an gcaoi ar chóir do dhaoine caitheamh lena chéile tríd an gcuraclam OSPS, Oideachas Reiligiúnach, an Clár OCG, an Clár Bí Sábháilte, an Clár Misneach agus a leithéid.
- Déanfar dea-iompar agus samplaí dea-iompair a phlé ag tionóil scoile agus déanfar dea-iompar daltaí agus ranganna ar leith a mholadh go poiblí ag na tionóil sin.

AITHEANTAS LE HAGHAIDH DEA-IOMPAIR

Féachfar leis na moltaí seo a leanas a úsáid le caighdeán dea-iompair a spreagadh de réir aoisghrúpa na ndaltaí agus riachtanais na scoile.

- Moladh ó bhéal a thabhairt.
- Dea-iompar a mholadh go poiblí.
- Moladh scríofa a thabhairt. Úsáid a bhaint as an dialann obair bhaile chun an moladh a chur in iúl.
- Córas duaiseanna beaga, réalta, liostaí molta a chur i bhfeidhm.
- Sraith de phointí a bhronnadh le haghaidh dea-iompair.
- Dalta a sheoladh ag múinteoir eile nó ag an bpríomhoide i gcóir moladh.
- Duais ar nós 'Dalta na Seachtaine' agus 'Gaeilgeoir na Seachtaine' a bhronnadh.
- Teastais/duais mholta a thabhairt amach do dhaltaí a léirigh ard-chaighdeán iompair/díograis (ar nós Gradam na Samhna/na Nollag & araile.)
- Pribhléidí breise ar nós cúraimí, am órga, pasanna obair bhaile, am súgartha breise agus araile a chur ar fáil.
- Duais in aghaidh na míosa don rang is fearr ó thaobh labhairt agus cruinneas na Gaeilge de. É seo a bheith cláraithe go poiblí ar bhalla na scoile.

BULAÍOCHT

Aithnímid i nGaelscoil Thaobh na Coille gur pobal sinn; an fhoireann scoile, na páistí agus na tuismitheoirí/caomhnóirí agus go bhfuil sé riachtanach na páistí a chosaint. Tá sé mar aidhm againn scoil shábháilte dhearfach a chothú ina dtugtar deis do gach páiste a c(h)umas a chur chun cinn. Cuirtear polasaí frithbhulaíochta na scoile i bhfeidhm i gcomhthéacs an Chóid Iompair agus an Pholasaí Chaomhnú Páistí.

An rud a thuigtear le bulaíocht ná *iompar diúltach neamhiarrtha*, bíodh sé i bhfoirm iompar briathartha, síceolaíoch nó fisiciúil, a dhéanann duine aonair nó grúpa in aghaidh duine nó daoine eile, agus *a dhéantar arís agus arís eile*.

Aithníonn an Bord Bainistíochta a thromchúisí atá iompar bulaíochta agus a dhiúltaí a d'fhéadfadh a thionchar a bheith ar dhaltaí, agus geallann an scoil dá réir cloí leis na príomhphrionsabail dea-chleachtais atá luaite go mion i bpolasaí Frith-bhulaíochta na scoile agus iompar bulaíochta á chosc agus á chomhrac.

Tá leagan amach iomlán ar an bpróiseas le deileáil le bulaíocht ar fáil i bPolasaí Frith-bhulaíochta na scoile.

STRAITÉISÍ CHUN DUL i nGLEIC le SÁRÚ na gCAIGHDEÁN IOMPIAR

Sé'n aidhm atá le smachtbhannaí agus stráitéisí chun dul i ngleic le sárú na gCaighdeán Iompair ná dea-iompar dearfach a chothú agus droch iompar a sheachaint nó a shéanadh.

Is cás leis an mBord Bainistíochta cearta aonair gach uile páiste sa scoil agus is cás leis an mBord cearta na bpáistí i gcoitinne agus dá réir sin ní féidir leis an mBord ligint do chearta aonair éinne faoi leith teacht salach ar chearta tromlach na bpáistí i gcoitinne.

Chun timpeallacht éifeachtach scoile a chruthú moltar na céimeanna idirghabhála seo:

1. Mionsárú rialach nó caighdeán iompair
2. Plean ceartúcháin baile agus scoile
3. Fionraí
4. Díbirt

D'fhéadfadh gur chúis é eachtra troimchúiseach aonair le Clár Ceartúcháin Baile-Scoile, Fionraí nó Díbirt a chur i bhfeidhim.

1. Mionsárú Rialach nó Caighdeán Iompair

I gcás mionsárú rialach nó caighdeán iompair fágfar an cúram faoin múinteoir ranga. Is é/í an múinteoir ranga atá freagrach as an rang áirithe sin a chinnfidh cé acu beag nó mór an cúram. Má bhíonn páiste mí-rialta go leanúnach cuirfidh an múinteoir nóta abhaile le síniú ag an tuismitheoir. Beifear ag súil go síneoidh an tuismitheoir/caomhnóir an cóip den nóta an

tráthnóna céanna le go dtabharfaí le fios go bhfuarthas an teachtaireacht. Beifear ag súil freisin go dtacóidh an tuismitheoir leis an múinteoir agus é/í ag iarraidh droch-iompar an dalta a stopadh.

2. Plean Ceartúcháin Baile-Scoile

Má fhaigheann aon dalta trí nóta idirghabhála, cuirfear fios ar na tuismitheoirí agus pléifear "Plean ceartúcháin baile-scoile" leo. Iarrfar an plean ceartúcháin baile a chur i bhfeidhm agus teagbháil rialta (a bheidh socraithe) a dhéanamh leis an scoil le dul chun cinn an phleain a bhreithniú.

D'fhéadfaí pribhléidí ar nós turais scoile, freastal ar cheolchoirmeacha nó ar dhrámaí, rann-pháirtíocht in imeachtaí spóirt, ceoil agus rl. a bhaint den dalta má leanann sé/sí leis an mhírialtacht i ndiaidh rabhaidh ó bhéil an mhúinteora, go mbainfear pribhléidí den dalta.

Má éiríonn leis an bplean ceartúcháin thuas cuirtear nóta aitheantais abhaile á chur sin in iúl don tuismitheoir/caomhnóir.

3. Fionraí

Má theipeann ar an bplean ceartúcháin agus nach bhfuil feabhas ar iompar an dalta in ainneoin an mhéid teagmhála leis na tuismitheoirí/caomhnóirí, cuirtear faoi bhráid an Bhoird é agus bíonn cruinniú idir an Cathaoirleach, an Príomhoide agus na tuismitheoirí/caomhnóirí ag plé na ceiste agus déantar an dalta a chur ar fionraí más gá. (féach aguisín 'Nósanna Imeachta maidir le Fionraí & Díbirt')

4. Díbirt

Is é an Bord Bainistíochta an foras cinnteoireachta maidir le díbirtí. Má theipeann ar Fionraí cuirtear an cás faoi bhráid an Bhoird agus bíonn cruinniú idir an Cathaoirleach, an Príomhoide agus na tuismitheoirí/caomhnóirí ag plé na ceiste agus ag cur an páiste ar díbirt.

Éilítear ar an scoil de réir dlí cloí le gnáthaimh chóra arna leagan síos faoin *Acht Oideachais (Leas), 2000*, nuair atá sé beartaithe dalta a dhíbirt ón scoil (féach aguisín 'Nósanna Imeachta maidir le Fionraí & Díbirt')

Achomhairc

Is féidir leis an tuismitheoir/caomhnóir achomharc a dhéanamh leis an mBord Bainistíochta ar chinneadh Príomhoide dalta a chur ar fionraí. I gcás cinní a dhéanann an Bord Bainistíochta dalta a chur ar fionraí nó a dhíbirt féadfaidh an Pátrún próiseas achomhairc a sholáthar. Is féidir leis an tuismitheoir/caomhnóir freisin cur isteach ar achomharc faoi alt 29 den *Acht Oideachais, 1998*, arna leasú ag an *Acht Oideachais (Forálacha Ilghnéitheacha), 2007*.

An CÓD IOMPAIR & na TUISMITHEOIRÍ

Ní mór do thuismitheoirí uile an Cód Iompair a léamh go cruinn agus foirm a shíniú a

Cód Iompair Ghaelscoil Thaobh na Coille

dheimhniú go bhfuil an Cód Smachta léite acu agus go nglacann siad leis thar cheann a bpáiste(í). Tugtar cóip de Chód Iompair na scoile do thuismitheoirí nuair a thosaíonn a bpáiste(í) sa scoil don chéad uair. Beidh foirm leis an gCód Iompair a bheidh le síniú agus le seoladh ar ais chun na scoile ag an thuismitheoirí.

DÁTA CUR i bhFEIDHM

01 Márta 2016

CUMARSÁID

Beidh an Cód Iompair seo ar fáil d'fhoireann agus do thuismitheoirí uile na scoile. Beidh sé foilsithe ar shuíomh gréasáin na scoile www.taobhnacoille.ie. Cuirfear gach thuismitheoir ar an eolas faoin gCód Iompair seo le linn an phróiséis chlárúcháin agus tabharfar cóip chrua dóibh nuair a thosaíonn a bpáiste sa scoil. Cuirfear cóip den polasaí seo ar fáil don Roinn agus do phátrún na scoile má iarrtar é.

FAOMHADH

Ghlac an Bord Bainistíochta leis an bpolasaí seo ar an 29 Feabhra 2016



Síniú:

Cathaoirleach an Bhoird Bainistíochta

Síniú:

Príomhoide

Dáta: 22/09/2016

Dáta: 29/02/2016

ATHBHREITHNIÚ

Déanfar athbhreithniú ar an bpolasaí seo, agus leasófar gnéithe éagsúla go rialta agus de réir mar is gá. Déanfar é a athbhreithniú go foirmiúil gach dara bhliain.

Dáta an chéad athbhreithniú eile: Márta 2018

Sa chás nach bhfuil an leagan Gaeilge agus an leagan Béarla den Chód Iompair ag teacht le chéile is ag an leagan Gaeilge a bheidh forlámhas.

Cód Iompair - Foirm Deimhnithe ***Code of Behaviour - Verification Form***

Sínigh an fhoirm seo mar dheimhniú go bhfuil an Cód iompair léite agat agus go nglacann tú leis thar cheann do pháiste/pháistí. Gearr amach an leathanach seo agus seol ar ais chun na scoile é.

Please sign this form as verification that you have read the Code of Behaviour and accept it on behalf of your child/children. Cut out this page and return to the school.

Má tá moltaí ar bith atá agat ina thaobh ní mór duit iad a chur ag an mBord Bainistíochta i scríbhinn. Déanfaidh an Bord Bainistíochta na moltaí a chur san áireamh agus athbhreithniú á dhéanamh againn ar an gCód Iompair.

Should you have any recommendations with regard to this document you should do so in writing to the Board of Management. The Board of Management will take all written recommendations into account when reviewing the Code of Behaviour.

Tá Cód Iompair Ghaelscoil Thaobh na Coille léite go cruinn agam.

I have read Gaelscoil Thaobh na Coille's Code of Behaviour carefully.

Glacaim leis an gCód Iompair seo thar cheann mo pháiste/pháistí

I accept the Code of Behaviour on behalf of my child/children

1: Ainm an Dalta _____ Rang _____

2: Ainm an Dalta _____ Rang _____

3: Ainm an Dalta _____ Rang _____

4: Ainm an Dalta _____ Rang _____

Síniú Tuismitheora _____ Dáta _____
Parent's Signature